

Seminář z neformální logiky

- 4. ročník – jednoletý - tříhodinový
- Seminář z neformální logiky reaguje na požadavky mnoha VŠ, které v poslední době pozměnily „tradiční“ styl přijímacích zkoušek a zavedly pro studenty testy z obecných studijních předpokladů. Tyto testy se v podstatě podobají testům IQ.
- Studenti si v hodinách NL rozšíří své znalosti a dovednosti týkající se numerického, verbálního, symbolického, analytického, kritického a vědeckého myšlení – což zvýší jejich šance na přijetí na danou VŠ.
- Pro volbu semináře by si měli studenti zjistit, jaký typ přijímacích zkoušek preferuje VŠ, na kterou se budou hlásit.

Seminář z fyziky

- 4. ročník – jednoletý – tříhodinový
- Prohloubíte si a rozšíříte znalosti z jednotlivých fyzikálních oborů.
- Získáte jistotu při řešení fyzikálních příkladů.
- Seznámíte se s testy k přijímacím zkouškám na medicínu nebo farmacii a budete je řešit.
- Intenzivně se můžete připravovat k maturitě z fyziky.

Pro koho je seminář určen:

- Absolvováním semináře bude student lépe připraven na zvládnutí přijímacích zkoušek na vybraných VŠ, např. na lékařskou fakultu či na různé technické obory. Jestliže student neměl dosud seminář z fyziky, má nejvyšší čas si jej zvolit, pakliže uvažuje vážně o studiu na výše zmíněných školách.

Seminář ze zeměpisu

- 4. ročník – jednoletý - tříhodinový
- Opakování k maturitě, tj. zpracovávání maturitních tezí (budou rozděleny mezi všechny seminaristy) a především v druhém pololetí ověření jejich znalostí.
- Rozšiřování znalostí z předchozích ročníků, ale také nové poznatky a informace.
- Kartografie (práce s topografickou mapou, tvorba kartogramu, Dálkový průzkum Země).
- Globální problémy lidstva (globalizace, demografická revoluce, chudoba).

- Geografie a životní prostředí (trvale udržitelný rozvoj).
- Politická geografie (integrační procesy).
- Aplikovaná geografie (regionální politika a rozvoj, Geografické Informační Systémy)
- Vyzkoušení testů z přijímacích zkoušek ze zeměpisu.

Pro koho je seminář určen:

- učitelství – obory s geografii
- obory s aplikovanou geografii (GIS, regionální politika a rozvoj)
- obory s geologií, hydrologií, meteorologií, ochranou životního prostředí
- znalost současného světa je potřebná i v ekonomii, politologii, diplomacii, studiu mezinárodních vztahů, žurnalistice, politických funkcích aj.
- pro všechny, kteří se chtějí lépe orientovat v dnešním globalizovaném světě
- pro „zeměpisné fanoušky“

Seminář z chemie

- 4. ročník – jednoletý - tříhodinový
- Rozšíříte si znalosti v oblasti obecné, anorganické a organické chemie.
- Naučíte se řešit základní i složité typy příkladů k přijímacím zkouškám.
- Poznáte vztahy mezi strukturou a vlastnostmi látek.
- Intenzivně se připravujete na maturitní zkoušku z chemie.
- Seznámíte se s testy, které vydávají naše vysoké školy a které vám mohou pomoci při přípravě k přijímacím zkouškám.

Pro koho je seminář určen:

- Seminář je určen studentům se zájmem o chemii. Seminář se bude věnovat také přípravě na přijímací zkoušky na vysoké školy přírodovědného zaměření (lékařská fakulta, farmaceutická fakulta, učitelství SŠ, potravinářská chemie, veterinární fakulta, chemicko-technologická fakulta).

Seminář z matematiky

- 4. ročník – jednoletý - tříhodinový
- Rozšíření učiva matematiky, zejména prvního a druhého ročníku.
- Doplnění těch kapitol, které jsou předpokladem úspěšného zvládnutí maturitní zkoušky z matematiky a zároveň nejsou zařazeny do vyučovacího předmětu

matematika (vzhledem k požadavkům státní maturitní zkoušky, kdy je matematika pro žáky volitelným předmětem).

- Kromě výše uvedeného zbývá také čas na řešení zábavných a zajímavých matematických úloh a na exkurze do historie matematiky.

Pro koho je seminář určen:

- Pro zájemce o studium technických oborů, výpočetní techniky a informatiky, ekonomie, učitelství matematiky.
- Pro zájemce o studium na matematicko-fyzikální fakultě.
- Pro zájemce o studium na chemicko-technologické fakultě.

Seminář z biologie

- 4. ročník – jednoletý - tříhodinový
- Rozšiřuje učivo předchozích ročníků, a to zejména poznatky z botaniky a zoologie, které jsou doprovázeny praktickými činnostmi – laboratorními cvičeními, exkurzemi, pracemi v terénu.
- Blíže seznamuje se základy obecné biologie a mikrobiologie.
- Kromě nových teoretických poznatků získává student zkušenosti s tvorbou herbáře, sběru nejen rostlinného, ale i živočišného materiálu, zpracovává zadané téma v podobě seminární práce, jejíž výsledky pak prezentuje a obhajuje.
- Cílem je nejen studenty připravit k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky a přijímacích zkoušek na vysokou školu, ale také prohloubit zájem o přírodu, o znalost regionu.

Pro koho je seminář určen:

- Pro zájemce o studium lékařství, farmacie, veterinární medicíny.
- Pro zájemce o studium přírodovědných oborů.
- Pro zájemce o studium zahradní architektury, lesnictví, zemědělství.
- Pro zájemce o studium učitelství.
- Pro zájemce o studium psychologie.

Jazykový a literární seminář

- 4. ročník – jednoletý – tříhodinový
- Orientace v systému jazyka.
- Základy rétoriky, její využití v praxi.
- Komunikace, asertivita.

- Tvůrčí psaní, stylistika.
- Prohloubení znalostí literární teorie a historie, diskuse o „netradičním“ v literatuře, rozборы uměleckých děl (literatura, film).
- Práce na tvorbě školního časopisu.
- Tvorba odborné seminární práce na zvolené téma (vyhledávání, třídění a zpracování informací z různých dostupných zdrojů).
- Účast na aktivitách ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě a dalšími subjekty.
- Návštěva různých kulturních akcí v Opavě i mimo ni.

Pro koho je seminář určen:

- Je vhodný zejména pro studenty, kteří chtějí studovat humanitně zaměřené obory – učitelství, jazyky, právo, žurnalistiku, sociální vědy apod.

Dějiny hudební a výtvarné kultury

- 4. ročník – jednoletý - tříhodinový

Seminář slouží k propojení předmětů estetická výchova hudební a estetická výchova výtvarná; rozšiřuje znalosti v oblasti umění; podává ucelený pohled na umělecký vývoj jednotlivých epoch s akcentem na stěžejní díla obou oblastí; podporuje vytváření souvislostí.

- Nejstarší hudební a výtvarné období (pravěk až antika).
- Starší období hudební a výtvarné kultury (románský sloh, gotika, středověké umění).
- Renesanční sloh.
- Barokní hudební a výtvarné umění.
- Klasicismus v hudbě a výtvarném umění.
- Romantismus.
- Moderní výtvarné umění a hudební směry přelomu 19./20. století.
- Hudební a výtvarné směry 1. poloviny 20. století.
- Novinky a umělecké proudy 2. poloviny 20. století.
- Regionální umění a kultura.
- Základní pojmy v oblasti výtvarného umění (technologické pojmy) a pojmy hudební teorie.

Pro koho je seminář určen:

- Seminář bude sloužit nejen k prohloubení znalostí předmětu estetická výchova, ale zároveň také jako pomoc při přípravě k maturitní zkoušce z předmětů hudební či výtvarná výchova. Běžně studenti tyto předměty navštěvují v 1. a 2. ročníku a jejich maturitní příprava ve 4. ročníku je založena na samostatné přípravě a konzultacích mimo dobu vyučování! Každoročně se přitom přihlásí k maturitě z uvedených předmětů několik studentů. Výuku zajistí vyučující HV a VV kombinovaným způsobem.
- Pro uchazeče o studium učitelství (zejména učitelství pro I. stupeň ZŠ), humanitních a uměleckých oborů, historie.

Seminář – konverzace – cizí jazyky

- 4. ročník – jednoletý – tříhodinový

- Upevňování a rozšiřování znalostí nad rámec běžných hodin.
- Upevňování a rozšiřování slovní zásoby.
- Důraz je kladen na konverzaci.
- Příprava na zkoušky

Zertifikat Deutsch (certifikát z německého jazyka)

FCE (certifikát z anglického jazyka)

Zkoušky DELF (francouzský jazyk)

Zkoušky DELE (španělský jazyk)

**Экзамен по русскому языку повседневного общения
(пороговый уровень – B1) (certifikát z ruského jazyka)**

- Intenzivnější příprava na maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na VŠ.
- Práce s časopisy.
- Návštěva seminářů, besed, filmových představení dle nabídky.
- Rozšíření znalostí v oblasti reálií jednotlivých zemí, historie, umění, literatury, Gastronomie.

Pro koho jsou semináře určeny:

- Všem, kteří chtějí zvládnout dobře maturitní zkoušku.
- Všem, kteří chtějí obstát u mezinárodní zkoušky z jazyka.
- Všem, kteří chtějí jít studovat cizí jazyky.
- Všem, kteří budou cizí jazyky potřebovat ve své budoucí profesi.

- Všem, kteří chtějí dobře a bez problémů komunikovat v cizím jazyce.

Seminář z dějepisu - historie současnosti

- 4. ročník – jednoletý – tříhodinový
- Základní pojmy politologie a moderní historické vědy.
- Ohniska konfliktů ve světě (od 2. světové války do současnosti) – jejich odraz v současném životním stylu a kultuře.
- Kořeny židovské problematiky, holocaust, arabsko-izraelský konflikt; problematika Židů na Opavsku (spolupráce se státními židovskými institucemi).
- Prohloubení a rozšíření znalostí získaných v běžné výuce dějepisu; pochopení holocaustu.
- Příprava k maturitní zkoušce.

Pro koho je seminář určen:

- Pro zájemce o studium historie, společenských věd (politologie, práva, etnologie), geografie, kulturní antropologie, religionistiky, dějin umění, žurnalistiky apod.

Seminář ze základů společenských věd

- 4. ročník – jednoletý – tříhodinový
- Psychologie - intelektové schopnosti, poruchy učení, zátěžové situace.
- Sociologie - metody výzkumu, člověk jako součást společnosti.
- Ekonomika – mikroekonomika, makroekonomika, tržní ekonomika, fungování trhu.
- Právo - vývoj práva, odvětví práva.
- OSN a její funkce.
- NATO a jeho funkce.
- EU - vznik a vývoj.
- EU a ČR.

Pro koho je seminář určen:

- Pro zájemce o další studium na humanitních oborech vysokých škol, např.- sociologie, politologie, teologické obory a sociální práce, psychologie, filozofická studia atd.

Základy administrativy

- 4. ročník – jednoletý – tříhodinový
- Naučíte se ovládat klávesnici PC všemi deseti pomocí programu ATF (All Ten Fingers), což umožní psát seminární práce a veškeré písemnosti mnohem rychleji.
- Znalost se uplatní při studiu na VŠ, kde jsou seminární práce součástí studia.
- Náplní je i vyhotovení jednoduchých písemností (žádost, životopis, odvolání apod.) s důrazem na jejich úpravu.

Deskriptivní geometrie

- 4. ročník – jednoletý – tříhodinový
- Součástí je budování a rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru, přesné a pečlivé rýsování.
- Náplní předmětu je naučit se zobrazovat trojrozměrné objekty do roviny a řešit na nich základní úlohy (řezy rovinou, průsečky přímky s tělesy, konstrukce sítí těles, ...).
- V průběhu semináře se seznámíte se třemi způsoby tohoto zobrazování.

Pro koho je seminář určen:

- Tento předmět je potřebný pro žáky, kteří mají zájem o studium technických oborů na vysokých školách (strojírenství, stavebnictví, architektura, geodézie, ...) a je také vhodný pro řadu dalších netechnických oborů.